



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Lerma



UEA. Complejidad e interdisciplina 20-O

Dr. Rubén Gutiérrez Garza

Cuestionario

Integrantes de equipo 2:

Denisse Reyes Rosendo 2173073653

Lisandro Alaniz Juárez 2192042329

Marlen Arana Gutiérrez 2163033512

Monserrath Olvera Villavicencio 2173036801

Sandra Ivette Ojeda Francisco 2183079327

Propuesta 1:

“Disponibilidad y accesibilidad de alimentos durante la Pandemia”

Justificación.

Además de las enfermedades y las muertes causadas por la COVID-19, una de las consecuencias más importantes para el bienestar derivadas de los trastornos de la producción y la pérdida de ingresos podría ser un menor acceso a los alimentos. La posibilidad de un aumento del hambre y la malnutrición durante esta pandemia amenaza sobre todo a los de ingresos más bajos. De acuerdo con la ONU (2020) Es posible que unos 49 millones de personas caigan en la pobreza extrema debido a la crisis de la COVID-19, el número de personas que sufren inseguridad alimentaria o nutricional aumentará rápidamente. Es claro que hay una emergencia alimentaria que podría tener repercusiones a largo plazo para ciento de niños y adultos, es importante adoptar medidas de inmediato.

Antecedentes

La nueva enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) es una afección respiratoria identificada por primera vez en China en diciembre de 2019 que se puede propagar de persona a persona (Jiménez, 2020). La presencia de este virus ha llegado a ocasionar diversas dificultades una de ellas es la falta de alimento para países bajos, sin embargo, no siempre es así, tal es el caso de México que aun con las medidas de mitigación que se han implementado, estas no cubren a los trabajadores formales e informales que han perdido su empleo a causa de ello. Como consecuencia de este desempleo se generó un incremento de personas con pobreza extrema por no contar con un ingreso inferior al costo de la canasta básica alimentaria este incremento puede ir de los 6 a 10.7 millones de personas con inseguridad alimentaria según el CONEVAL (Cordera y Provencio, 2020).

Se dice que la alimentación y nutrición de los individuos de la población, independiente de su condición alimentaria nutricional previa, se ha visto directa e indirectamente afectada por la pandemia, la cual no siempre hace referencia a una

malnutrición, sino que en algunos países se ha incrementado los casos de obesidad a causa del encierro. Uno de los casos más severos es el caso de Chile en donde a causa de la pandemia por COVID-19 se encuentra una condición de alta malnutrición por exceso, así como de mala calidad de la alimentación; más del 70% de las personas mayores de 15 años presentan obesidad o sobrepeso y más de 90% requiere cambios en su dieta y por último la desnutrición está en niveles muy bajos en todos los grupos etarios y sólo un 3,4% presenta inseguridad alimentaria severa (Rojas et al; 2020).

1. ¿Cuál es la idea central de mi historia?

Plasmar las repercusiones y/o impactos que la COVID-19 tiene en cuestión de disponibilidad y accesibilidad de alimentos.

2. ¿De qué trata mi historia? (Premisa)

Esta historia tratará sobre las problemáticas alimentarias que se han generado en por la Pandemia COVID-19. ¿Qué tan fácil se ha podido adquirir la despensa básica? impactos en la producción y comercio y con esto que trastornos se han presentado, los cuales pueden ser obesidad o desnutrición, si es fácil su costeo y en dado caso de no ser así cómo ha afectado en su entorno, es decir, si existe una problemática aparte de dicha enfermedad.

3. ¿Sobre qué o de quién se trata? (Tema-Protagonista)

El tema tratará de los locatarios de nuestras comunidades, esto mediante un documental con entrevistas recientes de como se ha facilitado o dificultado el acceso de los diferentes productos básicos y cómo estos han generado algunos problemas alimenticios como los ya mencionados.

4. ¿Quién o qué se está enfrentando al Tema-problemática-Protagonista? (Antagonista)

Los actores antagónicos de nuestro tema son los agricultores, ganaderos, locatarios, niños y adultos mayores que también se han visto severamente

afectados por la pandemia del COVID-19, debido a que algunos agricultores y ganaderos tuvieron que frenar la producción de ciertos alimentos temporalmente, esto trajo desempleos y escasez de alimentos, pues no se daba abasto suficiente para cubrir a toda la población, así mismo, las personas locatarias se vieron obligadas a cerrar un tiempo para poder evitar y reducir la propagación del virus, afectando a los mercados locales y afectando la economía de los locatarios debido a que para muchos era su única fuente de ingresos, así mismo, los niños y adultos mayores ya que son las personas más vulnerables al virus.

5. ¿Cuál es la pregunta de mi audiovisual?

Para las entrevistas tendrán que estructurarse una serie de preguntas que nos lleven a contestar:

1: ¿Cuáles son los factores que han limitado a la población de mi localidad a tener alimentos accesibles y disponibles durante el confinamiento por la COVID-19?

Con las respuestas de los entrevistados podremos concluir con esta pregunta:

2: ¿Tendrá la COVID-19 un impacto negativo en la seguridad alimentaria a nivel local?

6. ¿De quién es el punto de vista de la historia?

Principalmente de adolescentes y adultos, integrantes de un núcleo familiar, ya que son ellos quienes se encargan de salir y llevar el alimento a casa (actualmente no se exponen a los niños, niñas o adultos mayores a que realicen esta actividad). Posteriormente si logramos tener el testimonio de un niño, niña o adulto mayor sobre cómo ha cambiado su estilo de vida (dieta, actividad, etc.) durante el confinamiento, también estará en posibilidad de tomar en cuenta para la historia

7. ¿Qué pasa en mi historia? (Trama)

Disponibilidad y accesibilidad de alimentos durante la pandemia

La estructura narrativa de nuestra problemática radica en tratar de garantizar el acceso a la alimentación adecuada de manera proporcional a la población mundial

para que esta no sufra de hambre y por ende gocé de un buen estado de salud físico como mental. Bien ahora ello llevándolo a un escenario audiovisual podemos pensar que el trama como se llama en la historia parte de imaginar cómo sería el contexto social de la población mundial especialmente la más vulnerable y carente de recursos para poder subsistir en poder comer a diario, un panorama donde parte muchas suposiciones principalmente las más terribles que se puedan imaginar.

8. ¿Cómo haremos que suceda? (Estructura)

Podríamos imaginarnos nosotros mismos en una situación muy crítica y partiendo de esta perspectiva se podrían identificar de manera más clara y precisa las prioridades que se encuentran en la problemática; tal vez enumerar las causas primarias y secundarias y ya de allí darle un mejor desarrollo al proyecto, claro tomando en cuenta las distintas perspectivas y opiniones de los integrantes.

Además de incluir las diferentes opiniones de lo bueno o malo que ha sido para los locatarios el poder adquirir los alimentos necesarios, esto mediante entrevistas previamente planeadas como las siguientes:

¿Qué tan fácil es adquirir la despensa básica?

¿Actualmente cuenta con un empleo fijo?

¿Ha notado cambios en la complejidad física de sus familiares? De ser así,

¿Podría explicarnos cómo?

entre otras

9. ¿Cómo puedo transmitir mi tema en imágenes? Propuesta visual.

Incluir máximo 10 imágenes.

Documental con entrevistas a locatarios.



Casa abierta al tiempo

"DISPONIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD DE ALIMENTOS DURANTE LA PANDEMIA"



Bibliografía:

Cordera R y Provencio E (2020). Cambiar el rumbo: El desarrollo tras la pandemia. Grupo nuevo curso de desarrollo. Programa Universitario de estudios del desarrollo.

Jiménez (2020). Alimentación y nutrición en edades pediátricas durante la COVID-19. Rev Cubana Pediatría vol.92 supl.1

Rojas, D, Galdez P y Rodríguez L (2020).La alimentación en tiempos de covid. Virus y sociedad: Hacer de la tragedia social, una oportunidad de cambios. Ensayos sobre la pandemia por COVID-19.

Link de referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=tkcx35Kklc>

United Nations. (2020). Aseguremos «el acceso a alimentos seguros y nutritivos». Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/coronavirus/articles/asegurar-acceso-alimentos-seguros-y-nutritivos>